

SEMINAR PROGRAMM

GEWALT – SCHULE – MEDIEN



© iStock.com/damircudic

EDUCATION GROUP

LANDESSCHULRAT
OBERÖSTERREICH



SEMINARPROGRAMM FÜR

GEWALT – SCHULE – MEDIEN MULTIPLIKATORINNEN

Veranstaltungsort	Education Group, Anastasius-Grün-Straße 22-24, 4020 Linz Seminarzentrum im 1. Stock
Allgemeine Infos	Die Seminare gelten als Lehrerfortbildung und werden in Kooperation mit der Pädagogischen Hochschule OÖ angeboten. Sie richten sich in erster Linie an die Gewalt-Schule-Medien-MultiplikatorInnen. Weitere Informationen finden Sie auf www.gewalt-schule-medien.edugroup.at
Anmeldung	Bitte holen Sie für die Seminarteilnahme die Genehmigung der Direktion ein und melden Sie sich über seminare@edugroup.at an. Sie werden nachträglich auch auf PH-Online angemeldet! Die Teilnehmerzahl ist auf 20 Personen beschränkt.
Kontakt	Mag. Elisabeth Herndl / Education Group 0732/78 80 78-640 / e.herndl@edugroup.at

Präventive Aspekte bei der schulischen Integration von Flüchtlingskindern und ihren Familien

Datum	27.03.2017	Uhrzeit	14:00 - 17:30	Einheiten	4
Inhalt	Anhand von Beispielen aus der Praxis wird die Problemlage in Oberösterreich skizziert. Es werden aber auch verschiedene Wege gezeigt, wie es zu einer guten Integration kommen kann, ohne die Akteure (LehrerInnen und MitschülerInnen) zu überfordern. Es ist auch möglich, eigene Beispiele zu erzählen und sich im Workshop Außenperspektiven von den TeilnehmerInnen und der Leitung einzuholen.				
Ziel	Anreicherung des eigenen Wissens, wo bei der Integration von Flüchtlingskindern und ihren Familien die Belastungs-, Forderungs- und Förderungsgrenzen liegen und wie deren Nichtüberschreiten eingehalten werden kann.				
Referent	MMag. Andreas Girzikovsky: Leiter der Schulpsychologie OÖ				

Ein Streifzug durch die Welt von digi.komp

Datum	25.04.2017	Uhrzeit	14:00 - 17:30	Einheiten	4
Inhalt	Lernen Sie die zahlreichen Angebote von www.digikomp.at kennen und nutzen! Die Referentin zeigt Ihnen Einsatzmöglichkeiten von Beispielen aus den unterschiedlichen Unterrichtsfächern und den Basiskursen und hilft Ihnen, eine Planung für den Einsatz von E-Learning in Ihrem Unterricht zu erstellen.				
Referentin	Helene Swaton ist geprüfte NMS-Lehrerin für die Fächer Deutsch, Biologie und Umweltkunde und Informatik. Seit 2005 beschäftigt sie sich intensiv mit digitalen Kompetenzen und hat an der Entwicklung des Kompetenzkataloges, vieler digi.komp-Beispiele und des digi.check8 mitgearbeitet. Derzeit ist sie eEducation-Bundeslandkoordinatorin für die Sekundarstufe I in Wien und betreut alle Wiener NMS-Standorte im Bereich E-Learning.				

Mobbing vs. Cybermobbing

Datum	18.05.2017	Uhrzeit	14:00 - 17:30	Einheiten	4
Inhalt	Einer von fünf Schulbuben zwischen elf und fünfzehn ist von „Bullying“ betroffen – doppelt so viele wie im OECD-Schnitt, fünfmal mehr als in Schweden! Es ist ein unrühmlicher erster Platz, den Österreich im neuesten Report der Organisation für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (OECD) einnimmt. Mobbing ist durch Zuhilfenahme der sozialen Medien, dem Internet und der Smartphones grausamer und härter geworden. Dieser Cybermobbing-Entwicklung stehen Lehrkräfte, Eltern und ErzieherInnen teilweise machtlos gegenüber. Seit 01.01.2016 ist Cybermobbing nach § 107 c StGB in Österreich unter Strafe gestellt. Wie kann ich Kinder und Jugendliche schützen? Weitere Fortbildungsinhalte sind: Was ist Mobbing und wie wirkt es sich auf die Opfer aus? Zu welchen traumatischen Auswirkungen kann Cybermobbing führen? Wie gehen die TäterInnen vor? Welche Verpflichtungen ergeben sich aus der neuen gesetzlichen Grundlage für PädagogInnen?				
Referent	Alexander Geyrhofer: Polizist, Gewaltpädagoge, Dipl.Soz.-Päd., zertifizierter Suchtpräventionsexperte, interkultureller Konfliktmanager, Peersupportbeamter der Polizei. Der Trainer arbeitet seit vielen Jahren im Bereich der Sucht- und Gewaltprävention in Schulen, bei Lehrerfortbildungen und in der Erwachsenenbildung.				

SEMINARPROGRAMM GEWALT – SCHULE – MEDIEN

Schritt für Schritt zur erfolgreichen Tablet-Klasse

Datum	07.11.2017	Uhrzeit	15:00 - 18:30	Einheiten	4
Inhalt	Welche allgemeinen Vorüberlegungen, Konzepte, technischen und didaktischen Rahmenbedingungen braucht es, um Tablets gewinnbringend in den Unterricht zu integrieren? Josef Hofer zeigt, wie die Implementierung von Tablets im Schulbetrieb gelingen kann und spannt den Bogen von den technischen Überlegungen bis hin zu den didaktischen Herausforderungen. Es erwarten Sie auch praxiserprobte Unterrichtsbeispiele und Apps für den Unterricht. Dabei stellt Josef Hofer nicht nur vor, wie Apps funktionieren, sondern wie dadurch individuelles Lernen und kollaboratives Arbeiten ermöglicht wird. Aller Anfang ist schwer? Nicht wirklich!				
Referent	Josef Hofer, MSc ist Mitarbeiter am Institut für Medienpädagogik, IKT und E-Learning an der PHDL und unterrichtet an der NMS Marianum Freistadt. Seit vier Jahren setzt er sehr erfolgreich mobile Endgeräte im Unterricht ein. Das mediendidaktische Konzept seiner Tablet-Klassen wurde vom BMB mit dem „Media Literacy Award 2016“ ausgezeichnet.				

Quick 'dirty. Eine Überlebensausrüstung für den digitalen Dschungel

Datum	14.11.2017	Uhrzeit	14:00 - 17:30	Einheiten	4
Inhalt	In diesem Workshop werden kostenlose Internetseiten, Web 2.0-Anwendungen und Apps für den (mobilen) Sprachunterricht (Deutsch, Englisch etc.) & Geschichte- und Geografieunterricht vorgestellt (Anwendungen für den PC, aber auch Apps für das Smartphone und Tablet). Hauptaugenmerk liegt dabei auf der EINFACHHEIT der zu bedienenden Internettools (Fokus auf Didaktik, nicht auf Technik). Lehrkräfte können eine große Auswahl an simplen Anwendungen sofort im Unterricht mit ihren Lernenden ausprobieren und werden somit mit einer kleinen Grundausstattung für den digitalen Dschungel ausgerüstet. Grundlegende Computerkenntnisse (Speichern, Internetsurfen, Datei hochladen, E-Mails abrufen etc.) vorausgesetzt.				
Referent	Univ.-Lektor Mag. Dr. Thomas Strasser: Hochschulprofessor für Fremdsprachendidaktik und technologieunterstütztes Lernen/Lehren an der PH Wien, Lehreraus- und -fortbildner, Fremdsprachendidaktiker, E-Learning-Berater für internationale Bildungseinrichtungen. Autor und Gutachter von wissenschaftlichen Publikationen im Bereich Fremdsprachendidaktik, Web 2.0, Social Media, Mobiles Lernen, E-Portfolios, TELL, TEL bzw. Autor von Schul- und Methodikbüchern (EFL) und internationaler Vortragender.				