

Lehrplan PSYCHOLOGIE und PHILOSOPHIE – AHS

Handreichung

Die tabellarische Übersicht zum Lehrplan veranschaulicht, mit welchen Inhalten die Ziele erreicht werden können.

7. Klasse – 1. Semester: Modul 1

Kompetenzbereiche/ Themenbereiche	Kompetenzen	Mögliche Inhalte
Aspekte der wissenschaftlichen Psychologie	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> zentrale Begriffe (Psychologie, Experiment, Objektivität ...) beschreiben, Unterschiede zwischen Alltagspsychologie und wissenschaftlicher Psychologie erörtern, Methoden der Psychologie darlegen und reflektieren, Beziehungen zwischen psychologischen Erkenntnissen und Lebenspraxis herstellen. 	<p>Begriffsklärungen (Psychologie, Psychotherapie, Psychiatrie ...)</p> <p>Forschungsmethoden (Experiment, Test, Beobachtung, Experteninterview)</p> <p>Teilbereiche und Anwendungsgebiete</p> <p>Richtungen der Psychologie</p>
Phänomene der Wahrnehmung und Wahrnehmungsprozesse	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> Wahrnehmung als aktiven und zweckvollen Prozess beschreiben, Fehler in der Wahrnehmung erkennen und sich bewusst machen, selektive Prozesse der Wahrnehmung erfassen und analysieren, Wahrnehmungsbeeinflussungen erörtern. 	<p>biologische Grundlagen der Wahrnehmung (Gehirn ...)</p> <p>Gestaltgesetze</p> <p>Wahrnehmungstäuschungen</p> <p>Wahrnehmungsbeeinflussung durch Medien</p> <p>Fehler in der Personenwahrnehmung</p> <p>Konstruktivismus</p>
Kognitive Prozesse und Lernen	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> Modelle zum Gedächtnis und Lernen wiedergeben, eigenes Lernen mit theoretischen Erkenntnissen vergleichen und reflektieren, aktuelle Erkenntnisse zum Denken erklären. 	<p>Erkenntnisse der Gehirnforschung</p> <p>Gedächtnismodelle</p> <p>Lernstrategien</p> <p>Motivation</p> <p>Lerntheorien (Konditionieren, Modelllernen ...)</p> <p>Intelligenz, Kreativität</p> <p>Problemlösen</p> <p>Sprache und Denken</p>

7. Klasse – 2. Semester: Modul 2

Kompetenzbereiche/ Themenbereiche	Kompetenzen	Mögliche Inhalte
<i>Soziale Phänomene und Kommunikation</i>	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • soziale Phänomene beschreiben und reflektieren, • Formen von Aggression und Gewalt erkennen und analysieren, • Kommunikationsprozesse darstellen und differenziert beurteilen. 	soziale Rollen soziale Strukturen und gruppendynamische Prozesse Macht, Autorität, Gehorsam Stereotype und Vorurteile Manipulationsmechanismen Entstehung und Formen von Aggression und Gewalt verbale und nonverbale Kommunikation Konfliktlösungsstrategien
<i>Fragen der Entwicklung und Erziehung</i>	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • Phänomene der psychischen Entwicklung wiedergeben, • die Bedeutung verschiedener Einflüsse auf die Entwicklung erkennen und reflektieren. 	Entwicklungsschritte emotionale Bindung, Hospitalismus Triebentwicklung, Sexualität emotionale, kognitive und moralische Entwicklung Pubertät Sozialisation, Erziehung
<i>Aspekte der Persönlichkeit</i>	Die Schülerinnen und Schüler können <ul style="list-style-type: none"> • menschliches Erleben und Verhalten aus Sicht der Persönlichkeitspsychologie beschreiben, • die Bedeutung von Emotionen erfassen, • seelische Gesundheit und deren Beeinträchtigung diskutieren. 	Selbst- und Fremdwahrnehmung Persönlichkeitsmodelle und ihre Entwicklung (Freud ...) Aspekte der Persönlichkeitsdiagnostik (Faktorenanalyse, projektive Tests ...) Emotionen und ihre Bedeutung psychische Erkrankungen Therapieformen Bewältigung psychischer Belastungen (Angst, Stress ...)

8. Klasse – 1. Semester: Modul 1

Kompetenzbereiche/ Themenbereiche	Kompetenzen	Mögliche Inhalte
Grundlagen der Philosophie	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Charakteristika der Philosophie und philosophische Grundbegriffe beschreiben, • philosophische Fragestellungen beurteilen, • Methoden des Philosophierens darlegen und anwenden. 	<p>Zugänge zum Philosophieren (Sokratisches Gespräch ...)</p> <p>philosophische Fragestellungen</p> <p>Philosophie als Wissenschaft</p> <p>Ideologie und Ideologiekritik</p> <p>Grundlagen des philosophischen Argumentierens und Definierens</p> <p>philosophische Disziplinen (Ästhetik, Logik, Geschichtsphilosophie, Naturphilosophie, Sprachphilosophie ...)</p>
Aspekte der Erkenntnis- und Wissenschaftstheorie	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zugänge zur Wirklichkeit und ihre Interpretationsmöglichkeiten analysieren und reflektieren, • erkenntnis- und wissenschaftstheoretische Fragestellungen bearbeiten. 	<p>philosophische Positionen (Rationalismus, Empirismus, Kritizismus, Konstruktivismus ...)</p> <p>Leib-Seele-Problem</p> <p>Wahrheitsfrage</p> <p>wissenschaftstheoretische Fragestellungen</p> <p>Wechselwirkung von Sprache und Denken</p>
Anthropologische Entwürfe	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • anthropologische Konzepte unterscheiden und interpretieren, • Wissen aus verschiedenen Fachgebieten für eine reflektierte Auseinandersetzung heranziehen. 	<p>„Menschenbilder“ (existenzphilosophische Denkansätze, Naturalismus ...)</p> <p>Identität</p> <p>Diversität (Frau – Mann, Jugend und Alter ...)</p> <p>Mensch und Medien</p>

8. Klasse – 2. Semester: Modul 2

Grundfragen der Ethik	<p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> • ethische Grundpositionen erklären und kritisch hinterfragen, • Differenzen in ethischen Konzepten herausarbeiten, • Werthaltungen in privaten, politischen und ökologischen Fragen entwickeln und begründen. 	<p>Grundfragen der Ethik (Klärung von Begriffen, Fragen nach Verantwortung, Glück, Gerechtigkeit ...)</p> <p>Begründung von Normen (Pflichtethik, Utilitarismus, Diskursethik ...)</p> <p>Willensfreiheit</p> <p>ethisches Argumentieren</p> <p>aktuelle Anwendungsbereiche der Ethik (Bioethik, Präimplantationsdiagnostik, Wirtschaftsethik, Wissenschaftsethik, Ethikkommissionen ...)</p>
------------------------------	---	---